

Základní škola a Mateřská škola Mašťov, okres Chomutov

Výroční zpráva

školní rok 2019-2020

V Mašťově 17.8.2020

Vypracovala: Mgr. Němcová Milena
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Mašřov, okres Chomutov</i>
adresa školy	<i>Mašřov, Náměstí 122</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>70695431</i>
IZO	<i>6000306</i>
identifikátor školy	<i>102129185</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Němcová Milena</i>
Kontakt	<i>tel.: 474397165 ZŠ, 474397141 MŠ e-mail: zsmastov@obce-cv</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Mašřov</i>
adresa zřizovatele	<i>Mašřov, Náměstí 80</i>
Kontakt	<i>tel.: 474397243 474397027-starosta</i>
1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	50
Školní družina	25
Školní jídelna MŠ a ZŠ	100

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	26	13
1. stupeň ZŠ	2	24	12
Školní družina	1	24	24
Školní jídelna MŠ	X	26	X
Školní jídelna ZŠ	X	18	X

1.3 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	➤ ZŠ 3 učebny ➤ MŠ- 2 herny
Odborné pracovny	➤ ZŠ – počítačová třída ➤ MŠ – pracovna na výtvarné a pracovní činnosti
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	➤ ZŠ – školní dvorek ➤ MŠ – školní zahrada
Sportovní zařízení	➤ Využívána tělocvična v kulturním domě, fotbalové hřiště.
Žákovský nábytek	➤ ZŠ – lavice odpovídající hyg. normám ➤ MŠ – nábytek odpovídá hyg. normám
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	➤ ZŠ i MŠ v dostatečném množství, průběžně obměňovány a doplňovány.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	➤ Jsou doplněny v dostatečném množství.
Vybavení kabinetů, učeben pomůckami	➤ Pomůcky jsou pravidelně doplňovány
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	➤ ZŠ – 13 počítačů - radiopřehrávač,- - 10 tabletů pro žáky ➤ ZŠ - 3 interaktivní tabule ➤ MŠ – 1 interaktivní tabule - televizor ➤ ŠJ – počítač - 10 tabletů pro žáky
Opravy a údržba	➤ MŠ – oprava umývárny a WC v přízemí ➤ ZŠ - vymalována šatna
Vybavení škol - dokoupení	➤ ZŠ - výměna 3 poškozených diaprojektorů ➤ ŠD – 10 tabletů pro žáky ➤ MŠ – věž se skluzavkou - sedačky pro děti - obchod, bazének s míčky - průlezka

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

ZŠ2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.,2.,3.,4.,5.tř.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	ŠVP Sluníčko
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání)	ŠVP – Učení je zábava

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	14
Počet učitelek ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet asistentů pedagoga v ZŠ Počet asistentů MŠ/ze Šablony II pedagoga v	2 na 0,5 úvazku 1 na 0,8 úvazku /prosinec,leden/ červen-do února 2020/
Počet pomocníků ve školství v MŠ	1 od září 2018 – říjen 2018, 1 od září 2018- únor 2019
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2 / 1 celý úvazek, 1 na 0,5 úvazek/
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2 / 1 celý úvazek, 1 na 0,5 úvazek/

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,0	47	Mgr. SPŠ	Učitelství pro první stupeň ZŠ +speciální pedagog učitelka MŠ

2	učitelka ZŠ	1,0	14	Bc. Mgr.	Sociální pedagog Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
3	učitelka ZŠ	1,0	7	SŠ VŠ	Asistent pedagoga Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
4	asistentka pedagoga ZŠ	0,5	1	SPgŠ	učitelka MŠ vychovatelka ŠD
5	asistent pedagoga ZŠ	0,5	40	SŠ	Spec.pedagogika, vychovatelství
6	vedoucí učitelka MŠ	1,0	39	SPŠ	učitelka MŠ
7	učitelka MŠ	1,0	43	SPŠ	učitelka MŠ
8	vychovatelka ŠD	0,76	22	SPŠ	vychovatelka ŠD, učitelka MŠ

3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	Muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	1	0	0	0	2	1	2	1	6

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Kuchařka	1,0	vyučena
2	vedoucí stravování	0,5	základní
3	školnice ZŠ	1,0	vyučena
4	školnice MŠ	1,0	vyučena
5	Ekonomka	0,5	Obchodní akademie, Bc. .speciální pedagogika

6	pomocnice ve školství MŠ	0,8	placeno ÚP prosinec, leden
7	pomocnice ve školství MŠ	0,8	placeno ÚP
8	ICT technik	50 hodin za školní rok - na dohodu/ze Šablon II	

4. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/21</i>
1	6	2	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu v 1.pololetí .

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	5	1	4	0
<i>II.</i>	4	2	2	0
<i>III.</i>	4	4	0	0
<i>IV.</i>	3	0	3	0
<i>V.</i>	2	0	2	0

Přehled o prospěch v 2.pololetí.

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	7	1	5	1
<i>II.</i>	6	2	4	0
<i>III.</i>	4	4	0	0
<i>IV.</i>	3	0	3	0
<i>V.</i>	2	0	2	0

Celkový přehled o počtu žáků.

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. pololetí</i>	18	11	0
<i>2. pololetí</i>	22	14	1

Celkový přehled o chování žáků.

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. pololetí</i>	27	0	0	2	0	0	0	0
<i>2. pololetí</i>	27	0	0	0	3	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň 1. pololetí 18 žáků</i>	632	35	0	0
<i>1. stupeň 2. pololetí 22 žáků</i>	913	33,81	0	0
<i>Celkem</i>	194	8,8	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1	1
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	3. 4.	2 1

5.4. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

ZŠ	➤ vyučování začíná v 8,00.
ŠD	➤ ranní 6,40 – 7,40
MŠ	odpolední od 11,40 do 16,00.
	➤ provoz 6,00 do 16,00
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	vypracovány individuální plány.
školní řád, klasifikační řád	vypracován
spolupráce s PPP a SPC	velmi úzká
prevence sociálně-patologických jevů	spolupráce s policií, PPP
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	ano

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	soulad RVP – pro ZŠ a MŠ vypracovány ŠVP
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano
konkretizace cílů ve sledované výuce	Stanoveno v tematických plánech pro jednotlivé ročníky ZŠ a třídu MŠ.
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Ano

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	prostory škol plně vyhovují potřebám pro výuku žáků i dětí
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	dostatek pomůcek a materiálů, průběžně doplňovány
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využíváno dostatečně, pravidelně

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	spojeny ročníky: ➤ 3. a 5. ročník ➤ 1., 2. a 4. ročník
sledování a plnění stanovených cílů	pravidelně kontrolováno

podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	ano
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	mnohdy pasivita žáků-umím, a to stačí větší aktivita a zájem v projektových dnech
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	propojováno zejména projektovými dny
využívání zkušeností žáků	využíváno k motivaci ostatních žáků a rozšiřování si vědomostí a zkušeností
vliv hodnocení na motivaci žáků	přispívá k aktivitě žáků
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	vedení žáků k vlastnímu hodnocení a nalezení vhodného řešení a odstranění chyb
osobní příklad pedagoga	je velmi důležitý, zejména žáci oceňují, přiznání omylu učitelem

Interakce a komunikace

klima třídy	ve třídách vládne kamarádství, ale i rivalita, vede ke zdravé soutěživosti mezi žáky
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla si žáci společně stanovili, ale občas selže komunikace mezi žáky – prosazování vlastního“Já“
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	diskuse musí být řízena, jinak dochází ke konfliktům
vzájemné respektování, výchova k toleranci	žáci respektují, tolerují, přesto dochází občas k slovnímu napadání – nutné ihned řešit a vzniklý problém si vysvětlit

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	ano
ocenění pokroku	ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	ano
využití klasifikačního řádu	ano

6. Údaje o aktivitách základní a mateřské školy

Aktivity proběhly v prvním pololetí školního roku, v druhém pololetí mimořádné opatření COVID-19 – vyučování v ZŠ proběhlo distanční výukou , v MŠ omezený provoz.

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	➤ ZŠ Vilémov ➤ Domovem pro seniory ➤ PPP Kadaň – podpůrná opatření ➤ SPC Měcholupy – logopedie
➤ <i>Lesní pedagogika</i> <i>výchovné programy</i> ➤ <i>Olympijský víceboj</i> ➤ <i>Olympijský běh</i> ➤ <i>Divadlo – výchovně – vzdělávací zaměření</i> ➤ <i>Hallowenská dílnička</i> ➤ <i>Rozsvěcení vánočního stromu</i> ➤ <i>Mikulášská nadílka</i> ➤ <i>Vánoční nadílka</i> ➤ <i>Maškarní rej</i>	➤ spolupráce s Vojenskými lesy Karlovy Vary ➤ plnění po celý školní rok – tělesná zdatnost žáků ➤ -celorepublikový běh na počest Emila Zátopka <i>přeloženo na září 2020</i> ➤ 4 divadelních představení- vždy výchovně zaměřených. ➤ + <i>spaní ve škole</i> ➤ prezentace výrobků dětí a žáků

➤ <i>Vítání občánků</i> ➤ <i>Vystoupení v domově pro seniory</i> ➤ <i>Rozloučení se školou</i> ➤ <i>Sběr papíru – zapojení do soutěže</i> ➤ <i>Projektové dny</i> ➤ <i>Práce s tabletem</i>	➤ předškoláky a žáky 5.ročníku ➤ <i>nebylo vyhodnoceno ukončen výkup papíru</i> ➤ v MŠ 3x ➤ v ZŠ 3x ➤ ve ŠD – 1x týdně
--	--

Zapojení do projektů – MŠ,ŠD,ZŠ – pedagogové,děti i žáci

MŠMT -Výzva 22 OP VVV – Šablony II.

Název projektu: ***Společné vzdělávání- společné zlepšování***

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16- 022/0001058

MAP ORP Kadaň /MAS VLADAŘ /– Výzva 22 OP VVV – Šablony II.

Název projektu: ***Podpora škol formou zjednodušeného vykazování***

Číslo projektu: CZ.20.3.68.0.0.0.0.15 005/0000678

- **Včelka** – rozvíjení čtenářské gramotnosti
- **Aktivní žák** – výukové programy na procvičování, upevňování
- **Sovička** – výukové programy na procvičování , upevňování a prohlubování znalostí

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekci ve škole byla provedena 18.10.2017 – 20.10.2017. inspekční zpráva je uložena u ředitelky školy.

